

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ТиИГиП»

_____/Батыгов З.О.
от «29» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____/к.ю.н., доцент Гагиев А.К.
от «29» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Магас, 2026 г

1..Цели освоения дисциплины (модуля) Б1.О.07 «История государства и права зарубежных стран»

Цель – формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в раздел Б1.О.07 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 семестр.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «История государства и права зарубежных стран»	Семестр
Б1. О. 09	Теория государство и право	1,2
Б1.В.03	Римское право	1

Дисциплина (модуль) Б1.О.07 «История государства и права зарубежных стран» может являться предшествующей при изучении дисциплины:

Конституционное право зарубежных стран.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.07 «История государства и права зарубежных стран»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	ЗНАТЬ: - об особенностях социальной организации общества разных культур. примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада и Востока (3.1); - основные отличия представлений культур друг о друге и общие моральные и культурные нормы. - источники информации о культурах и критически их оценивает с точки зрения достоверности образов культур, гетеростереотипов и этностереотипов. (3.2) - об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. - задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и

			межкультурных контактов.(3.3) УМЕТЬ: - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).(У.1) - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.2). - сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3). ВЛАДЕТЬ: - способностью преодолевать стереотипы (В.1); - творческим отношением к процессу коммуникации (В.2); - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.3).
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1.Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	ЗНАТЬ: Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин (3.1) УМЕТЬ: Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности (У.1) ВЛАДЕТЬ: Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности (В.1)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Б1.О.07 «История государства и права зарубежных стран»

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов.

Структура дисциплины (модуля)
для студентов очной формы обучения

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				КСР
			Л	С	з/ед	СР	
2 семестр							
1.	Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.	8	2	2	4	4	0
2.	Особенности государственно-правовых институтов Древней Индии. Законы Ману.	8	2	2		4	0
3.	Государство и право Древней Греции.	8	2	2		4	0
4.	Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.	8	2	2		4	0
5.	Особенности государственно-правового развития феодальной Европы. Государство франков.	8	2	2		4	0
6.	Средневековая Франция.	8	2	2		4	0
7.	Средневековое государство и право в Германии.	8	2	2		4	0
8.	Средневековая государство и право Англия.	8	2	2		4	0
9.	Государство и право Англии в новое время	9	2	2		5	0
10.	Государство и право США в новое время	9	2	2		5	0
11.	Государство и право Франции в новое время	9	2	2		5	0
12.	Государство и право Германии в новое время	13	4	4		5	0
13.	Эволюция государства права в новейшее время	13	4	4		5	0
Всего за 2 семестр		117	30	30		57	0
Промежуточная аттестация – экзамен - 27							
ИТОГО		144	87			27	0

для студентов очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				КСР
			Л	С	з/ед	СР	
1 семестр							
1.	Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.	8		2	4	6	
2.	Особенности государственно-правовых институтов Древней Индии. Законы Ману.	8		2		6	
3.	Государство и право Древней Греции.	8		2		6	
4.	Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.	8		2		6	
5.	Особенности государственно-правового развития феодальной Европы. Государство франков.	8		2		6	
6.	Средневековая государство и право Франции.	10	2	2		6	
7.	Средневековое государство и право в Германии.	8	2			6	
8.	Средневековая государство и право Англии.	8	2			6	
9.	Государство и право Англии в новое время	9	2			7	
10.	Государство и право США в новое время	10	2			8	
11.	Государство и право Франции в новое время	10	2			8	
12.	Государство и право Германии в новое время	10	2			8	
13.	Эволюция государства и права в новейшее время	12	2	2		8	
Всего за 2 семестр		117	16	14		87	0
Промежуточная аттестация – экзамен		27					
ИТОГО		144	30		4	87	0

Таблица 4.3 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.	Природно-географические условия Междуречья – древней Месопотамии. Периодизация истории Междуречья. Формирование классового общества. Города-государства Древнего Шумера, их социально-экономические и политические особенности. Власть энси (лугалья). Создание Аккадского царства: постепенное утверждение единовластия царей. Шумеро-Аккадское царство. Создание восточной деспотии. Возвышение Вавилона. Законы царя Хаммурапи. Виды собственности, виды договоров. Нормы брачно-семейного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.
2.	Особенности государственно-правовых институтов Древней Индии. Законы Ману.	Территория и население Южной Азии в древности. Индская цивилизация: Мохенджо-Даро и Хараппа. Первые государства в долине Ганга. Образование империи Маурьев и особенности ее социально-политического развития. Варно-кастовый строй: причины его формирования. Значение арийского завоевания. Правление Ашоки, распространение буддизма в Индии. Особенности царской власти. Роль религиозно-этических норм. Дхармашастры и артхашастры. Законы Ману. Право собственности, обязательственные отношения, нормы семейного и уголовного права.
3.	Государство и право Древней Греции.	Становление государства и права в Афинах. Периодизация истории Древней Греции. Полисная система. Законы Драконта. Разложение родового строя в Афинах. Рабовладельческая демократия в Афинах: органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Основные черты Афинского права. Особенности становления и развития других государств Древней Греции: общественный и государственный строй Спарты.
4.	Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.	Природные условия население и периодизация истории Древнего Рима. Образование римского государства, древнейший период. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения. Политический строй в период республики. Армия, суд. Обострение классовой борьбы в Риме во II-I вв. до н. э. Причины падения республики. Принципат. Доминат. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Изменения в государственном аппарате, армии, полиции. Причины падения Римской империи. Основные этапы развития древнеримского права. Историческая роль римского права в становлении мировой правовой культуры. Право древнейшего периода. Законы XII таблиц: вещное право, обязательственное право, брачно-семейное и наследственное право, уголовное право и процесс. Публичное и частное право. Римское право классического и постклассического периода.
5.	Особенности государственно-правового развития феодальной Европы. Государство	Содержание терминов «средние века» и «феодализм». Периодизация эпохи средневековья в Западной Европе. Раннефеодальная монархия. Сеньориальная монархия. Сословно-представительная монархия. Абсолютная монархия.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	франков.	Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Государство франков: эпоха Меровингов и Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
6.	Средневековая государство и право Франции.	Периодизация истории Франции. Общественный строй и государственное устройство Франции в период феодальной раздробленности. Причины усиления королевской власти. Реформы Людовика IX. Особенности политического устройства французских городов. Формирование сословно-представительной монархии. Три сословия французского общества. Созыв Генеральных штатов: принципы их формирования и деятельность. Функции Парижского парламента. Причины перехода к абсолютистской монархии. Царствование Людовика XIV. Армия, суд, полиция.
7.	Средневековое государство и право в Германии.	Возникновение германского государства и специфика периодизации его истории. Общественный и государственный строй в период раннефеодального государства. Правление Франконской династии. Отношения германского императора с Римской церковью. Особенности общественного строя Германии в период феодальной раздробленности. Роль городов. Ганза. Князья-курфюрсты. Государственное устройство Германии в период феодальной раздробленности. Функции рейхстага и ландтагов. Правление династии Люксембургов, Габсбургов. Особенности государственного устройства Германии периода раздробленности. «Золотая Булла».
8.	Средневековая государство и право Англии.	Образование и основные периоды развития английского феодального государства. Англосаксы и кельты. Общественный строй раннефеодальной монархии. Датское завоевание. «Правда короля Альфреда». Нормандское завоевание, его исторические последствия для развития английского государства. Особенности политического развития английских средневековых городов. Реформы Генриха II. Становление англосаксонской системы права. Гражданские войны за ограничение королевской власти. Великая Хартия Вольностей. Возникновение и деятельность английского парламента. Особенности судебной системы Англии. Англиканская церковь. Формирование абсолютистской монархии в Англии, ее незавершенный характер.
9.	Государство и право Англии в новое время	Государственно-политический кризис начала XVII в. Конфликт короны и парламента. Крах монархии и установление республики. Протекторат Кромвеля. Кризис республиканской диктатуры. Реставрация монархии. «Славная революция». Английский парламентаризм XVIII–XIX вв. «Вестминстерская» модель управления.
10.	Государство и право США в новое время	Характерные черты и основные этапы развития американского государства. Североамериканские колонии Англии. Борьба за независимость и образование США. Развитие федерализма в XIX в. Гражданская война. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.
11.	Государство и право Франции в новое время	Причины, предпосылки и этапы революции. Установление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта и установление Первой империи. Реставрация Бурбонов. Вторая республика и

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Французская колониальная империя.
12.	Государство и право Германии в новое время	Два пути создания единого германского государства. Падение Священной Римской империи германской нации. Образование союзов германских государств. Борьба за объединение Германии. Революция 1849 г. Образование Второй империи. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.
13.	Эволюция государства и права в новейшее время.	Особенности и основные принципы права новейшего времени. Изменения в структуре источников права и в системе права в новейшее время. Становление и эволюция современного социального и трудового законодательства. Изменения в семейном праве. Уголовное право и процесс в законодательстве современных стран. Суд присяжных: история и современность

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- ~ лекции (занятия лекционного типа);
- ~ семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- ~ групповые консультации;
- ~ индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- ~ самостоятельная работа обучающихся;
- ~ занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
3. Электронные учебники и учебные курсы.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии
1.	Источники права Древнего Вавилона и Древней Индии	Разбор первоисточников
2.	Право Античности.	Дискуссия
3.	Салическая правда Франков	Круглый стол
4.	Средневековое Европы	Дискуссия
5.	Конституция США	Коллоквиум
6.	Право Европы в новое время	Презентация
7.	Эволюция права в новейшее время.	Презентация

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации по итогам освоения дисциплины**

План самостоятельной работы студентов

очного отделения

№ нед	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература
1.	Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	основная
2.	Особенности государственно-правовых институтов Древней Индии. Законы Ману.	Подготовка рефератов Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	основная
3.	Государство и право Древней Греции.	Подготовка рефератов Подготовка к дискуссии. Подготовка презентации	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии. Подготовить презентации.	основная
4.	Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.	Подготовка к контрольной работе.	Подготовиться к проверочной контрольной работе по государству и праву Древнего мира .	основная
5.	Особенности государственно-правового развития феодальной Европы. Государство франков.	Подготовка рефератов Подготовка к дискуссии Подготовка презентации	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии. Подготовить презентации.	основная
6.	Средневековая государство и право Франции.	Подготовка к коллоквиуму	Подготовиться к коллоквиуму	основная
7.	Средневековое государство и право в Германии.	Подготовка к коллоквиуму	Подготовиться к коллоквиуму	основная
8.	Средневековая государство и право Англии.	Подготовка к коллоквиуму	Подготовиться к коллоквиуму	основная
9.	Государство и право Англии в новое время	1	1	1
10.	Государство и право США в новое время	2	2	2
11.	Государство и право Франции в новое время	1	1	1
12.	Государство и право Германии в новое время	1	1	1
13.	Эволюция права в новейшее время.	1	1	1

ИТОГО

очно-заочного отделения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуема я литература
1.	Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	основная
2.	Особенности государственно-правовых институтов Древней Индии. Законы Ману.	Подготовка рефератов Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	основная
3.	Государство и право Древней Греции.	Подготовка рефератов Подготовка к дискуссии. Подготовка презентации	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии. Подготовить презентации.	основная
4.	Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.	Подготовка к контрольной работе.	Подготовиться к проверочной контрольной работе по государству и праву Древнего мира .	основная
5.	Особенности государственно-правового развития феодальной Европы. Государство франков.	Подготовка рефератов Подготовка к дискуссии Подготовка презентации	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии. Подготовить презентации.	основная
6.	Средневековая государство и право Франции.	Подготовка к коллоквиуму	Подготовиться к коллоквиуму	основная
7.	Средневековое государство и право в Германии.	Подготовка к коллоквиуму	Подготовиться к коллоквиуму	основная
8.	Средневековая государство и право Англии.	Подготовка к коллоквиуму	Подготовиться к коллоквиуму	основная
9.	Государство и право Англии в новое время	1	1	1
10.	Государство и право США в новое время	2	2	2
11.	Государство и право Франции в новое время	1	1	1
12.	Государство и право Германии в новое время	1	1	1
13.	Эволюция права в новейшее время.	1	1	1

ИТОГО	55
--------------	-----------

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть

работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.	УК-5; ОПК-4
2.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Особенности государственно-правовых институтов Древней Индии. Законы Ману.	УК-5; ОПК-4
3.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство и право Древней Греции.	УК-5; ОПК-4
4.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.	УК-5; ОПК-4
5.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Особенности государственно-правового развития феодальной Европы. Государство франков.	УК-5; ОПК-4
6.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Средневековая государство и право Франции.	УК-5; ОПК-4
7.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Средневековое государство и право в Германии.	УК-5; ОПК-4
8.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Средневековая государство и право Англии.	УК-5; ОПК-4
9.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство и право Англии в новое время	УК-5; ОПК-4
10.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство и право США в новое время	УК-5; ОПК-4
11.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство и право Франции в новое время	УК-5; ОПК-4
12.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство и право Германии в новое время	УК-5; ОПК-4
13.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Эволюция права в новейшее время.	УК-5; ОПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Б1.О.07 «История государства и права зарубежных стран»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

а) основная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16891-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537258> // Вход по паролю.

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16889-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537259> // Вход по паролю.

3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537646> // Вход по паролю.

б) дополнительная литература:

4. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477512>

5. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468827>

6. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469854>

7. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53699>

8. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536989>

9. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483423>

10. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468455>

11. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8306-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470142>

12. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00931-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470143>

13. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537645>

14. 5.Барахоева Е.А. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран(для студентов очного и заочного отделений). Назрань, ООО «КЕП»,2018- 52.

15. 4.Барахоева Е.А. Учебно-методическое пособие по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран (для студентов очного и заочного отделений). Назрань, ООО «КЕП»,2017- 44.

16. 3.Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 128 с. — 978-5- 94373-288-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52227.html>

17. 1. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие для практических занятий по образовательным программам «Юриспруденция» / АмГУ, ЮФ сост. Н.В. Кононкова - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017.- 105 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9548.pdf

Программные средства

Медиамаатериалы

1. Историческая наука и знание о прошлом. Особенности исторического познания // Philoso FAQ — https://youtu.beBZ_p3bUGFUM
2. Цивилизации древнего востока. Часть 1 // Philoso FAQ — https://youtu.be7Y2p-s_EgRU
3. Цивилизации древнего востока. Часть 2 // Philoso FAQ — <https://youtu.beuszCr69MrUE>
4. Цивилизации древнего востока. Древний Египет // Philoso FAQ — <https://youtu.beCEXi1GrPW-4>
5. Цивилизации древнего востока. Месопотамия // Philoso FAQ — <https://youtu.beTr0ZOPos-FY>
6. Цивилизации древнего востока. Древнеиндийская цивилизация // Philoso FAQ — <https://youtu.be41VvygHmnX8>
7. Цивилизации древнего востока. Древний Китай // Philoso FAQ — https://youtu.bePJHVUuuO8_Y
8. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 1. // Philoso FAQ — <https://youtu.be8MiUWxViFcA>
9. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 2. // Philoso FAQ — <https://youtu.beY9bF37SqV1M>
10. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 3 // Philoso FAQ — <https://youtu.beMdIpe02a2oo>
11. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 4. // Philoso FAQ — <https://youtu.beMEDZQnGaNhc>
12. Древний Рим за 20 минут // Arzamas — <https://youtu.beLqB2pZXEfO4>
13. Феномен античности. Древний Рим. Часть 1 // Philoso FAQ — <https://youtu.beXO2oj9Mv8xg>
14. Феномен античности. Древний Рим. Часть 2 // Philoso FAQ — <https://youtu.bezvr0fMNL5Lw>
15. Феномен античности. Древний Рим. Часть 3 // Philoso FAQ — https://youtu.beYj_rUVDXaTA
16. Конец античности. Как так вышло? // Redroom — <https://youtu.beIhFNidOdmLk>

17. Римское право | Вопрос науки с Алексеем Семихатовым // Наука 2.0 — <https://youtu.bePaervOxJKnA>
18. Европейское Средневековье. Географические границы средневековья // Philoso FAQ — <https://youtu.beT-o1sLVQ-VA>
19. Европейское Средневековье. Феодализм // Philoso FAQ — <https://youtu.beaEfKo73-yDU>
20. Изменения в средневековой судебной системе. Из курса «Преступление и наказание в Средние века» // Arzamas — <https://youtu.beWwzCdWuCczA>
21. Показательные наказания в Средние века. Из курса «Преступление и наказание в Средние века» // Arzamas — <https://youtu.be2xNqZYkC8yw>
22. Каролинги. Карл Великий // Цифровая История — <https://youtu.beqFKHP3S2VzY>
23. Средневековая Франция // InternetUrok.ru — <https://youtu.beZzd0MQkOrMs>
24. Священная Римская империя // InternetUrok.ru — <https://youtu.beWhPohcEAWic>
25. Император Фридрих II (История Священной римской империи) // Redroom — <https://youtu.be6FeYbCb-anU>
26. Средневековая Англия // InternetUrok.ru — https://youtu.be3Lw0_zacm_E
27. Последствия Реформации // Philoso FAQ — <https://youtu.beoq6sTZUfmpQ>
28. Инквизиция и каноническое право. Из курса «Преступление и наказание в Средние века» // Arzamas — <https://youtu.beDaaGnCnw4ls>
29. Византийская цивилизация // InternetUrok.ru — <https://youtu.be7Hu7S9KcRBE>
30. Средневековый Восток. Китай // Philoso FAQ — <https://youtu.beKuGmgzY8QnE>
31. Средневековый Восток. Индия // Philoso FAQ — <https://youtu.beVwjJtIFsN8c>

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная студия тестирования»
5. Антивирусное ПО Eset Nod32
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

**Перечень технических средств,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-7
2.	Проектор и экран	1-7
3.	Маркерная доска	1-7

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Программу составила:

1. Барахоева Елизавета Абубукаровна ст. препод. кафедры «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол №8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол №8 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Приложение
к рабочей программе
дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки (бакалавриат)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Общая

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Магас, 2026 г.

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	ЗНАТЬ: - об особенностях социальной организации общества разных культур. - примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада и Востока (3.1); - основные отличия представлений культур друг о друге и общие моральные и культурные нормы. - источники информации о культурах и критически их оценивает с точки зрения достоверности образов культур, гетеростереотипов и этностереотипов. (3.2) - об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. - задачи, содержание, формы, средства и технологии межкультурных контактов. (3.3) УМЕТЬ: - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные). (У.1) - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия - избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.2). - сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3). ВЛАДЕТЬ: - способностью преодолевать стереотипы (В.1); - творческим отношением к процессу коммуникации (В.2); - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.3)

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	ЗНАТЬ: Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин (З.1) УМЕТЬ: Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности (У.1) ВЛАДЕТЬ: Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности (В.1)
-------	--	---	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания обучающегося во время текущей аттестации образовательных результатов

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
-----------------------------	---

Таблица 2.2 Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Оценка зачета с оценкой	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
5, «отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и зачете с оценкой, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, «хорошо»	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете с оценкой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, «удовлетворительно»	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и зачете с оценкой только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете с оценкой. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
--	--

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии.

Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

Тема 1. Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.

Природно-географические условия Междуречья – древней Месопотамии. Периодизация истории Междуречья. Формирование классового общества. Города-государства Древнего Шумера, их социально-экономические и политические особенности. Власть энси (лугаля). Создание Аккадского царства: постепенное утверждение единовластия царей. Шумеро-Аккадское царство. Создание восточной деспотии. Возвышение Вавилона. Законы царя Хаммурапи. Виды собственности, виды договоров. Нормы брачно- семейного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Тема 2. Особенности государственно-правовых институтов Древней Индии. Законы Ману.

Территория и население Южной Азии в древности. Индская цивилизация: Мохенджо-Даро и Хараппа. Первые государства в долине Ганга. Образование империи Маурьев и особенности ее социально- политического развития. Варно-кастовый строй: причины его формирования. Значение арийского завоевания. Правление Ашоки, распространение буддизма в Индии. Особенности царской власти. Роль религиозно-этических норм. Дхармашастры и артхашастры. Законы Ману. Право собственности, обязательственные отношения, нормы семейного и уголовного права.

Тема 3. Государство и право Древней Греции.

Становление государства и права в Афинах. Периодизация истории Древней Греции. Полисная система. Законы Драконта. Разложение родового строя в Афинах. Рабовладельческая демократия в Афинах: органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Основные черты Афинского права. Особенности становления и развития других государств Древней Греции: общественный и государственный строй Спарты.

Тема 4. Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.

Природные условия население и периодизация истории Древнего Рима. Образование римского государства, древнейший период. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения. Политический строй в

период республики. Армия, суд.

Обострение классовой борьбы в Риме во II-I вв. до н. э. Причины падения республики. Принципат. Доминат. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Изменения в государственном аппарате, армии, полиции. Причины падения Римской империи.

Основные этапы развития древнеримского права. Историческая роль римского права в становлении мировой правовой культуры. Право древнейшего периода. Законы XII таблиц: вещное право, обязательственное право, брачно-семейное и наследственное право, уголовное право и процесс.

Публичное и частное право. Римское право классического и постклассического периода

Тема 5. Особенности государственно-правового развития феодальной Европы. Государство франков.

Содержание терминов «средние века» и «феодализм». Периодизация эпохи средневековья в Западной Европе. Раннефеодальная монархия. Сеньориальная монархия. Сословно-представительная монархия. Абсолютная монархия. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Государство франков: эпоха Меровингов и Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.

Тема 6. Средневековое государство и право Франции.

Периодизация истории Франции. Общественный строй и государственное устройство Франции в период феодальной раздробленности. Причины усиления королевской власти. Реформы Людовика IX. Особенности политического устройства французских городов. Формирование сословно-представительной монархии. Три сословия французского общества. Созыв Генеральных штатов: принципы их формирования и деятельность. Функции Парижского парламента. Причины перехода к абсолютной монархии. Царствование Людовика XIV. Армия, суд, полиция.

Тема 7. Средневековое государство и право в Германии.

Возникновение германского государства и специфика периодизации его истории. Общественный и государственный строй в период раннефеодального государства. Правление Франконской династии. Отношения германского императора с Римской церковью. Особенности общественного строя Германии в период феодальной раздробленности. Роль городов. Ганза. Князья-курфюрсты. Государственное устройство Германии в период феодальной раздробленности. Функции рейхстага и ландтагов. Правление династии Люксембургов, Габсбургов. Особенности государственного устройства Германии периода раздробленности. «Золотая Булла».

Тема 8. Средневековое государство и право Англии.

Образование и основные периоды развития английского феодального государства. Англосаксы и кельты. Общественный строй раннефеодальной монархии. Датское завоевание. «Правда короля Альфреда». Нормандское завоевание, его исторические последствия для развития английского государства. Особенности политического развития английских средневековых городов. Реформы Генриха II. Становление англосаксонской системы права. Гражданские войны за ограничение королевской власти. Великая Хартия Вольностей. Возникновение и деятельность английского парламента. Особенности судебной системы Англии. Англиканская церковь. Формирование абсолютной монархии в Англии, ее незавершенный характер.

Тема 9. Государство и право Англии в новое время

Государственно-политический кризис начала XVII в. Конфликт короны и парламента. Крах монархии и установление республики. Протекторат Кромвеля. Кризис республиканской диктатуры.

Реставрация монархии. «Славная революция». Английский парламентаризм XVIII–XIX вв. «Вестминстерская» модель управления.

Тема 10. Государство и право США в новое время

Характерные черты и основные этапы развития американского государства. Североамериканские колонии Англии. Борьба за независимость и образование США. Развитие федерализма в XIX в. Гражданская война. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Тема 11. Государство и право Франции в новое время

Причины, предпосылки и этапы революции. Установление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта и установление Первой империи. Реставрация Бурбонов. Вторая республика и Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Французская колониальная империя

Тема 12. Государство и право Германии в новое время

Два пути создания единого германского государства. Падение Священной Римской империи германской нации. Образование союзов германских государств. Борьба за объединение Германии. Революция 1849 г. Образование Второй империи. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.

Тема 13. Эволюция государства и права в новейшее время.

Особенности и основные принципы права новейшего времени. Изменения в структуре источников права и в системе права в новейшее время. Становление и эволюция современного социального и трудового законодательства. Изменения в семейном праве. Уголовное право и процесс в законодательстве современных стран. Суд присяжных: история и современность

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести:

простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – экзамен

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1

Учебная литература

а) основная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16891-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537258> // Вход по паролю.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16889-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537259> // Вход по паролю.
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537646> // Вход по паролю.

б) дополнительная литература:

4. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477512>
5. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468827>
6. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469854>
7. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53699>
8. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536989>
9. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483423>
10. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468455>
11. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8306-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470142>
12. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00931-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470143>
13. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/537645>

14. 5. Барахоева Е.А. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран (для студентов очного и заочного отделений). Назрань, ООО «КЕП», 2018- 52.

15. 4. Барахоева Е.А. Учебно-методическое пособие по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран (для студентов очного и заочного отделений). Назрань, ООО «КЕП», 2017- 44.

16. 3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 128 с.

— 978-5- 94373-288-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52227.html>

17. 1. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие для практических занятий по образовательным программам «Юриспруденция» / АмГУ, ЮФ сост. Н.В. Кононкова - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017.- 105 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9548.pdf

Программные средства

Медиа материалы

1. Историческая наука и знание о прошлом. Особенности исторического познания // Philoso FAQ — https://youtu.beBZ_p3bUGFUM

2. Цивилизации древнего востока. Часть 1 // Philoso FAQ — https://youtu.be7Y2p-s_EgRU

3. Цивилизации древнего востока. Часть 2 // Philoso FAQ — <https://youtu.beuszCr69MrUE>

4. Цивилизации древнего востока. Древний Египет // Philoso FAQ — <https://youtu.beCEXi1GrPW-4>

5. Цивилизации древнего востока. Месопотамия // Philoso FAQ — <https://youtu.beTr0ZOPos-FY>

6. Цивилизации древнего востока. Древнеиндийская цивилизация // Philoso FAQ — <https://youtu.be41VvygHmnX8>

7. Цивилизации древнего востока. Древний Китай // Philoso FAQ — https://youtu.bePJHVUuuO8_Y

8. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 1. // Philoso FAQ — <https://youtu.be8MiUWxViFcA>

9. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 2. // Philoso FAQ — <https://youtu.beY9bF37SqV1M>

10. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 3 // Philoso FAQ — <https://youtu.beMdlpe02a2oo>

11. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 4. // Philoso FAQ — <https://youtu.beMEDZQnGaNhc>

12. Древний Рим за 20 минут // Arzamas — <https://youtu.beLqB2pZXEfO4>

13. Феномен античности. Древний Рим. Часть 1 // Philoso FAQ — <https://youtu.beXO2oj9Mv8xg>

14. Феномен античности. Древний Рим. Часть 2 // Philoso FAQ — <https://youtu.bezvr0fMNL5Lw>

15. Феномен античности. Древний Рим. Часть 3 // Philoso FAQ — https://youtu.beYj_rUVDXaTA

16. Конец античности. Как так вышло? // Redroom — <https://youtu.beIhFNidOdmLk>

17. Римское право | Вопрос науки с Алексеем Семихатовым // Наука 2.0 — <https://youtu.bePaervOxJKnA>

18. Европейское Средневековье. Географические границы средневековья // Philoso FAQ — <https://youtu.beT-o1sLVQ-VA>
19. Европейское Средневековье. Феодализм // Philoso FAQ — <https://youtu.beaEfKo73-yDU>
20. Изменения в средневековой судебной системе. Из курса «Преступление и наказание в Средние века» // Arzamas — <https://youtu.beArwzCdWuCczA>
21. Показательные наказания в Средние века. Из курса «Преступление и наказание в Средние века» // Arzamas — <https://youtu.be2xNqZYkC8yw>
22. Каролинги. Карл Великий // Цифровая История — <https://youtu.beqFKHP3S2VzY>
23. Средневековая Франция // InternetUrok.ru — <https://youtu.beZzd0MQkOrMs>
24. Священная Римская империя // InternetUrok.ru — <https://youtu.beWhPohcEAWic>
25. Император Фридрих II (История Священной римской империи) // Redroom — <https://youtu.be6FeYbCb-anU>
26. Средневековая Англия // InternetUrok.ru — https://youtu.be3Lw0_zacm_E
27. Последствия Реформации // Philoso FAQ — <https://youtu.beoq6sTZUfmpQ>
28. Инквизиция и каноническое право. Из курса «Преступление и наказание в Средние века» // Arzamas — <https://youtu.beDaaGnCnw4ls>
29. Византийская цивилизация // InternetUrok.ru — <https://youtu.be7Hu7S9KcRBE>
30. Средневековый Восток. Китай // Philoso FAQ — <https://youtu.beKuGmgzY8QnE>
31. Средневековый Восток. Индия // Philoso FAQ — <https://youtu.bevwjJtIFsN8c>

5.2 Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru